

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« 04 » 2019р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОДФ.05 ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ
В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

Змістовий модуль

«Управління адміністративно-господарською діяльністю»

для студентів

спеціальності 012 Дошкільна освіта

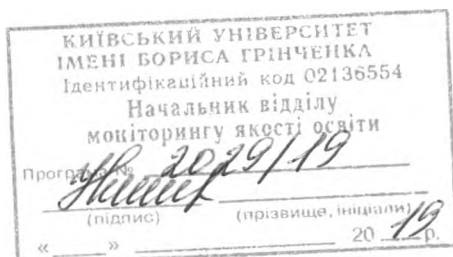
освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта

спеціалізації

1) управління електронним навчанням

2) педагогіка вищої школи



Київ-2019

Розробник:

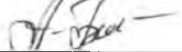
Коваленко О.В., к. п. н., доцент, кафедра дошкільної освіти, доцент
Викладачі:

Коваленко О.В., к. п. н., доцент, кафедра дошкільної освіти,
доцент....

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою: ПІБ,
науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
дошкільної освіти

Протокол від 09.01.2019 р. № 08

Завідувач кафедри  Г.В. Бєленька


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/
наукової) програми (керівником проектної групи)

012.00.01 Дошкільна освіта

(назва освітньої програми)

10.01.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/ наукової) програми

(керівник проектної групи)  (Г.В.Бєленька/

Робочу програму перевірено

15.01.2019 р

Заступник директора  М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____20__р.
протокол № ____

(підпис) (ПІБ)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____20__р.
протокол № ____

(підпис) (ПІБ)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____20__р.
протокол № ____

(підпис) (ПІБ)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» ____20__р.
протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
«Організація і управління в дошкільній освіті»				
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська			
Загальний обсяг кредитів/ годин	10 / 300			
Курс	5		5	
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	3	2	3
Обсяг кредитів	4	6	4	6
Обсяг годин, в тому числі:	120	180	120	120
Аудиторні	44	72	16	24
Модульний контроль	8	12	-	-
Семестровий контроль	-	30	-	-
Самостійна робота	68	66	104	156
Форма семестрового контролю	залік	екзамен	залік	екзамен
Змістовий модуль «Управління адміністративно-господарською діяльністю»				
Курс	5		5	
Семестр	-	2	-	2
Обсяг кредитів	-	2	-	2
Обсяг годин, в тому числі:	-	60	-	60
Аудиторні	-	24	-	8
Модульний контроль	-	4	-	-
Семестровий контроль	-	10	-	-
Самостійна робота	-	22	-	52
Форма семестрового контролю	-	залік	-	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Оволодіння основами організації і управління, сучасними підходами до управлінської, фінансово-економічної і господарської діяльності, кадрового менеджменту в галузі дошкільної освіти.

3. Результати навчання за дисципліною

	Програмові результати навчання
ПРН-1	Діяти соціально відповідально, реалізовувати освітні реформи
ПРН-2	Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗДО; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) директора (завідувача) ЗДО, його функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗДО; обсяг і функції роботи вихователя та інших працівників ЗДО; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗДО.
ПРН-3	Знати джерела фінансування, кошторис доходів та видатків як основний плановофінансовий документ, його структуру, принципи фінансування, показники та контрольні цифри для складання кошторису. Керуватися правилами ведення та зберігання фінансової документації.
ПРН-4	Здійснювати моніторингову діяльність у галузі дошкільної освіти
ПРН-7	Забезпечувати організацію освітнього процесу ЗДО з урахуванням принципів дошкільної дидактики
ПРН-8	Здійснювати адміністративно-управлінську діяльність директора (завідувача) ЗДО.
ПРН-9	Здійснювати партнерську взаємодію з різними соціальними інститутами, педагогічний патронаж.
ПРН-11	Проводити інспектування, атестацію, експертизу ЗДО, складати робочу програму та акт атестаційної експертизи, готувати мотивований висновок щодо атестації ЗДО.
ПРН-15	Попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації в процесі управління ЗДО.

В результаті вивчення змістового модуля
«Управління адміністративно-господарською діяльністю»
студенти набувають таких основних компетентностей:

№ з/п	Види компетентностей	Програмові компетентності
1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі дошкільної освіти та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
2.	Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально. ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК-7. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій; до управління якістю роботи, що виконується.
3.	Фахові компетентності	ФК-1. Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні закладом дошкільної освіти (ЗДО). ФК-2. Здатність здійснювати правове регулювання та управління адміністративногосподарською діяльністю ЗДО. ФК-5. Здатність здійснювати моніторингову діяльність в управлінні ЗДО. ФК-6. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців, ефективної взаємодії з працівниками ЗДО, органами управління і самоврядування.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль «Управління адміністративно-господарською діяльністю»							
Тема 1. Адміністративно-господарська діяльність як складова діяльності директора ЗДО	2						2
Тема 2.Нормативно-правові документи про організацію та особливості харчування дітей у закладі дошкільної освіти	5	2					3
Тема 3. Вимоги до продуктів харчування дітей у закладі дошкільної освіти.	7	2	2				3
Тема 4. Контроль за організацією харчування у закладі дошкільної освіти	7	2	2				3
Тема 5. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у	5	2					3

закладі дошкільної освіти							
Тема 6. Система навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти	4		2				2
Тема 7. Зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму	4		2				2
Тема 8. Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти	6	2	2				2
Тема 9. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти	6	2	2				2
Модульний контроль	4						
Семестровий контроль	10						
Разом	60	12	12	-	-	-	22

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
Лекції		Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні		
Змістовий модуль «Управління адміністративно-господарською діяльністю»							
Тема 1. Адміністративно-господарська діяльність як складова діяльності директора ЗДО	6						6
Тема 2.Нормативно-правові документи про організацію та особливості харчування дітей у закладі дошкільної освіти	8	2					6
Тема 3. Вимоги до продуктів харчування дітей у закладі дошкільної освіти.	5						5
Тема 4. Контроль за організацією харчування у закладі дошкільної освіти	8		2				6
Тема 5. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти у	6						6
Тема 6. Система навчання	8		2				6

співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти							
Тема 7. Зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму	5						5
Тема 8. Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти	8	2					6
Тема 9. Контроль за дотриманням санітарно- гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти	6						6
Разом	60	4	4	-	-	-	52

5. Програма
змістового модуля
«Управління адміністративно-господарською діяльністю»

Лекція 1. Нормативно-правові документи про організацію і особливості харчування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Класифікація нормативно-правових документів про організацію та особливості харчування дітей у закладі дошкільної освіти: Закони України, Постанови Кабінету Міністрів, накази МОН України та МОЗ України, Інструкції та листи МОН України тощо та їх детальний огляд.

Сучасні публікації з питань організації харчування дітей у закладі дошкільної освіти (Н.Нерознак, Н.Омельяненко, Н.Резенчук, Н.Савінова, О.Чикало та ін.).

Основні поняття теми: харчування, харчування дітей, класифікація нормативно-правових документів.

Рекомендована література

Основна: 3, 4, 5.

Додаткова: 1, 4, 5, 7, 9.

Лекція 2. Вимоги до продуктів харчування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Нормативно-правові документи про вимоги до продуктів харчування дітей у закладі дошкільної освіти. Замовлення продуктів. Норми харчування дітей у закладі дошкільної освіти. Картотека страв. Щоденне меню. Терміни реалізації та умови зберігання продуктів, що швидко псуються. Запас продуктів. Поняття заміни продуктів та їх особливості. Особливості термічної обробки продуктів харчування у закладі дошкільної освіти.

Основні поняття теми: продукти харчування, норми харчування, картотека страв, меню, запас продуктів, терміни реалізації, зберігання продуктів, термічна обробка продуктів.

Рекомендована література

Основна: 3,4,5.

Додаткова: 1,4,5,7,9.

Семінарське заняття 1. Щоденні і добові проби страв у ЗДО. Частування дітей. Заборонені продукти харчування і заборонені страви у ЗДО (2 год.).

Лекція 3. Контроль за організацією харчування у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Контроль як одна з функцій управління. Класифікація видів внутрішнього контролю в ЗДО (В.Бондар, Л.Даниленко, Л.Калуська, Ю.Конаржевський, В.Крижко, К.Крутій, Є.Павлютенко, М.Портнов, Н.Ситенко, Т.Шамова та ін.).

Сучасні дослідження питань внутрішнього контролю в ЗДО (Н.Гавриш, І.Карабаєва, К.Крутій, Н.Омельяненко, Т.Піроженко, І.Романюк, Н.Савінова та ін.). Особливості планування і проведення видів внутрішнього контролю в ЗДО. Алгоритм підготовки і проведення внутрішнього контролю в ЗДО.

Поняття «внутрішня система забезпечення якості харчування дітей у закладі дошкільної освіти», його мета і завдання. Особливості планування і проведення видів внутрішнього контролю за організацією харчування дітей і працівників у закладі дошкільної освіти. Взаємодія директора, вихователя-методиста, медичної сестри і завгоспа у здійсненні внутрішньої системи забезпечення якості харчування дітей у ЗДО

Алгоритм підготовки і проведення внутрішнього контролю за організацією харчування в ЗДО.

Основні поняття теми: контроль за організацією харчування, види внутрішнього контролю за організацією харчування, планування і проведення контролю.

Рекомендована література

Основна: 1,2,3,4,5.

Додаткова: 1,2,3,4,5,7,9.

Семінарське заняття 2. Методи забезпечення якості харчування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Лекція 4. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Нормативно-правові документи про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.

Алгоритм діяльності з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

Ділова документація з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

Основні поняття теми: охорона праці та безпека життєдіяльності дітей; управлінська діяльність з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей; ділова документація.

Рекомендована література

Основна: 3,4,5.

Додаткова: 1,4,5,6,7,8,9.

Семінарське заняття 3. Система навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Семінарське заняття 4. Зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (2 год.).

Лекція 5. Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Нормативно-правові документи про організацію медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти. Принципи організації медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти (безоплатність, доступність, індивідуальний підхід). Щоденні медичні огляди дітей. Обов'язкові профілактичні медичні огляди дітей. Медичні огляди працівників ЗДО.

Взаємодія в роботі директора та медичних працівників закладу дошкільної освіти.

Основні поняття теми: медичне обслуговування дітей; принципи організації медичного обслуговування; медичні огляди дітей; медичні огляди працівників.

Рекомендована література

Основна: 3,4,5.

Додаткова: 1,4,6,7,8,9,10.

Семінарське заняття 5. Взаємодія батьків та членів колективу у організації медичного обслуговування дітей у ЗДО (2 год.).

Лекція 6. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Нормативно-правові документи про контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти.

Поняття внутрішня система забезпечення дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти, його мета і завдання.

Особливості планування і проведення видів внутрішнього контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти. Поняття «моніторинг стану здоров'я дітей» у ЗДО.

Основні поняття теми: санітарно-гігієнічні умови перебування дітей у ЗДО; моніторинг стану здоров'я дітей.

Рекомендована література

Основна: 1,2,3,4,5.

Додаткова: 1,2,3,4,6,7,9,10.

Семінарське заняття 6. Медико-педагогічний контроль у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Плани семінарських занять
змістовий модуль
«Управління адміністративно-господарською діяльністю»

Семінарське заняття 1. Щоденні і добові проби страв у ЗДО. Частування дітей. Заборонені продукти харчування і заборонені страви у ЗДО (2 год.).

Завдання для студентів:

1. Опрацювати нормативно-правові документи про організацію харчування дітей у закладі дошкільної освіти.

2. З посібників та фахових періодичних видань підібрати статті про щоденні і добові проби у ЗДО, частування дітей у ЗДО.

3. На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) текст консультації для батьків на тему (тема – за вибором магістранта): «Частування дітей у ЗДО», «Щоденні і добові проби страв у ЗДО», «Заборонені продукти харчування і заборонені страви у ЗДО».

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Теоретична частина.

1. Представлення опрацьованих нормативно-правових документів про організацію харчування дітей у закладі дошкільної освіти.

2. Представлення опрацьованих статей про щоденні і добові проби у ЗДО, частування дітей у ЗДО.

2. Практична частина.

1. Вирішення кейсів (управлінських ситуацій) з означеної теми.

2. Проведення в аудиторії з однокласниками підготовленої консультації.

Рекомендована література

Основна: 1,2,3,4,5.

Додаткова: 1,4,5,9.

Семінарське заняття 2. Методи забезпечення якості харчування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Завдання для студентів:

1. Опрацювати нормативно-правові документи про внутрішню систему забезпечення якості харчування у закладі дошкільної освіти.
2. З посібників та фахових періодичних видань дібрати статті про методи забезпечення якості харчування у закладі дошкільної освіти.
3. На основі опрацювання нормативних документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) карту аналізу організації харчування дітей за одним з напрямів (напрямок - за вибором магістранта): «Організація напоювання дітей у ЗДО», «Формування у дітей культурно-гігієнічних навичок під час організації харчування», «Організація харчування працівників ЗДО», «Організація видачі страв з харчоблоку на групи», «Організація дієтичного харчування дітей у ЗДО».

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Теоретична частина.

1. Представлення опрацьованих нормативно-правових документів про внутрішню систему забезпечення якості харчування у закладі дошкільної освіти.

2. Представлення опрацьованих статей про методи забезпечення якості харчування у закладі дошкільної освіти.

2. Практична частина.

1. Вирішення кейсів (управлінських ситуацій) з означеної теми.

2. Представлення складеної (дібраної) карти аналізу організації харчування дітей за одним з напрямів (напрямок - за вибором магістранта).

Рекомендована література

Основна: 1, 2, 3, 4, 5.

Додаткова: 12,3,4,5,9.

Семінарське заняття 3. Система навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Завдання для студентів:

1. Опрацювати нормативно-правові документи про організацію навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

2. З посібників та фахових періодичних видань дібрати статті про різні види навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

3. На основі опрацювання нормативних документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) текст інструкції для проведення одного з видів інструктажу з вихователем ЗДО (тема – за вибором магістранта).

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Теоретична частина.

1. Представлення опрацьованих нормативно-правових документів про організацію навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

2. Представлення опрацьованих статей про різні види навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

2. Практична частина.

1. Вирішення кейсів (управлінських ситуацій) з означеної теми.

2. Представлення текст інструкції для проведення одного з видів інструктажу з вихователем ЗДО (тема – за вибором магістранта).

Рекомендована література

Основна: 3,4,5.

Додаткова: 1,4,5,6,7,9.

Семінарське заняття 4. Зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (2 год.).

Завдання для студентів:

1. Опрацювати нормативно-правові документи про організацію та зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму у закладі дошкільної освіти.

2. З посібників та фахових періодичних видань підібрати статті про організацію та зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму у закладі дошкільної освіти.

3. На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) на допомогу вихователю циклограму планування освітньої роботи з дітьми на місяць з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (місяць і вікова група – за вибором магістранта).

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Теоретична частина.

1. Представлення опрацьованих нормативно-правових документів про організацію та зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму у закладі дошкільної освіти.

2. Представлення опрацьованих статей про організацію та зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму у закладі дошкільної освіти.

2. Практична частина.

1. Вирішення кейсів (управлінських ситуацій) з означеної теми.

2. Представлення складеної (дібраної) циклограми планування освітньої роботи з дітьми на місяць з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (місяць і вікова група – за вибором магістранта).

Рекомендована література

Основна: 3, 4, 5.

Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Семінарське заняття 5. Взаємодія батьків та членів колективу у організації медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Завдання для студентів:

1. Опрацювати нормативно-правові документи про організацію медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти.

2. З посібників та фахових періодичних видань підібрати статті про організацію та зміст роботи медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти.

3. На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) текст бесіди з батьками дітей, які тільки-но зараховані до садочка на тему: «Організація медичного обслуговування дітей у нашому дошкільному закладі».

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Теоретична частина.

1. Представлення опрацьованих нормативно-правових документів про організацію медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти.

2. Представлення опрацьованих статей про організацію та зміст роботи з медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти.

2. Практична частина.

1. Вирішення кейсів (управлінських ситуацій) з означеної теми.

2. Ділова гра «Бесіда з батьками» - проведення в аудиторії з однокласниками складеної (дібраної) бесіди з батьками дітей, які тільки-но зараховані до садочка на тему: «Організація медичного обслуговування дітей у нашому дошкільному закладі».

Рекомендована література

Основна: 3, 4, 5.

Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10.

Семінарське заняття 6. Медико-педагогічний контроль у закладі дошкільної освіти (2 год.).

Завдання для студентів:

1. Опрацювати нормативно-правові документи про планування і проведення медико-педагогічний контроль у закладі дошкільної освіти.

2.3 посібників та фахових періодичних видань підібрати статті про взаємодію директора, вихователя-методиста і медичної сестри у плануванні і проведенні медико-педагогічного контролю у ЗДО.

3. На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях дібрати таблиці для фіксації ходу і результатів медико-педагогічного контролю у ЗДО.

План заняття.

Питання для обговорення.

1. Теоретична частина.

1. Представлення опрацьованих нормативно-правових документів про планування і проведення медико-педагогічний контроль у закладі дошкільної освіти.

2. Представлення опрацьованих статей про взаємодію директора, вихователя-методиста і медичної сестри у плануванні і проведенні медико-педагогічного контролю у ЗДО.

2. Практична частина.

1. Вирішення кейсів (управлінських ситуацій) з означеної теми.

2. Представлення дібраних табличок для фіксації ходу і результатів медико-педагогічного контролю у ЗДО.

Рекомендована література

Основна: 3, 4, 5.

Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів зі змістового модуля

«Управління адміністративно-господарською діяльністю»

Вид діяльності студентів	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль № 1		Модуль №2		Модуль...	
		Кількісні одиниць	Максимальна кількість балів	Кількісні одиниць	Максимальна кількість балів	Кількісні одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6				
Відвідування семінарських занять	1	6	6				
Відвідування практичних занять	1	-	-				
Робота на семінарському занятті	10	2	20				
Робота на практичному занятті	10	-	-				
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45				
Виконання модульної роботи	25	2	50				
Разом			127				
Максимальна кількість балів: 127							

Змістовий модуль з ПМК:	$127 : 100 = 1,27$
Студент набрав	84 бали
Розрахунок	$84 : 1,27 = 66,1$
Оцінка за шкалою ECTS	«достатньо»

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Тема 1. Адміністративно-господарська діяльність як складова діяльності директора ЗДО (2 год.).

На основі опрацювання посібників та статей у фахових періодичних виданнях (паперові та електронні версії) скласти їх анотований каталог (за останні 3 роки) з означеної теми модуля (кількість позицій – у межах 10).

Тема 2. Нормативно-правові документи про організацію та особливості харчування дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів (паперові та електронні версії) скласти їх анотований каталог (кількість позицій – у межах 10).

Тема 3. Вимоги до продуктів харчування дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів, статей у посібниках та фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) текст консультації для батьків на тему (тема – за вибором магістранта): «Частування дітей у ЗДО», «Щоденні і добові проби страв у ЗДО», «Заборонені продукти харчування і заборонені страви у ЗДО» (підготовка до семінарського заняття 1).

Тема 4. Контроль за організацією харчування у закладі дошкільної освіти (3 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) карту аналізу організації харчування дітей за одним з напрямів (напрямок - за вибором магістранта): «Організація напоювання дітей у ЗДО», «Формування у дітей культурно-гігієнічних навичок під час організації харчування», «Організація харчування працівників ЗДО», «Організація видачі страв з харчоблоку на групи», «Організація дієтичного харчування дітей у ЗДО» (підготовка до семінарського заняття 2).

Тема 5. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів, статей у посібниках та фахових періодичних виданнях, дібрати з мережі Інтернет 1-2 відео про факти порушення організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти та санкції, згідно діючого Законодавства стосовно порушників.

Тема 6. Система навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів, статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) текст інструкції для проведення одного з видів інструктажу з вихователем ЗДО (тема – за вибором магістранта) (підготовка до семінарського заняття 3).

Тема 7. Зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (2 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) на допомогу вихователю циклограму планування освітньої роботи з дітьми на тиждень з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (пора року і вікова група – за вибором магістранта) (підготовка до семінарського заняття 4).

Тема 8. Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях скласти (дібрати) текст бесіди з батьками дітей, які тільки-но зараховані до садочка на тему: «Організація медичного обслуговування дітей у нашому дошкільному закладі» (підготовка до семінарського заняття 5).

Тема 9. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).

На основі опрацювання нормативно-правових документів та статей у фахових періодичних виданнях дібрати (скласти) таблиці для фіксації ходу і результатів медико-педагогічного контролю у ЗДО (підготовка до семінарського заняття 6).

Разом: 22 год.

Карта самостійної роботи студента
зі змістового модуля

«Управління адміністративно-господарською діяльністю»

<i>Теми змістового модуля</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Бали</i>
Тема 1. Адміністративно-господарська діяльність як складова діяльності директора ЗДО (2год.).	Опрацювання статей у запропонованій літературі. Опрацювання статей фахових періодичних виданнях. Складання анотованого каталогу статей з означеної теми модуля.	1,0 2,0 2,0
Тема2. Нормативно-правові документи про організацію та особливості харчування дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів Складання анотованого каталогу документів з теми модуля.	2,0 3,0
Тема 3. Вимоги до продуктів харчування дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях. Складання (добір) тексту консультації для батьків (тема – за вибором магістранта): «Частування дітей у ЗДО», «Щоденні і добові проби страв у ЗДО», «Заборонені продукти харчування і заборонені страви у ЗДО» (підготовка до семінарського заняття 1).	1,5 1,5 2,0
Тема 4. Контроль за організацією харчування у закладі дошкільної освіти (3 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях. Складання (добір) карти аналізу організації харчування дітей за одним з напрямів (напрямок – за вибором магістранта): «Організація напоювання дітей у ЗДО», «Формування у дітей культурно-гігієнічних навичок під час організації харчування», «Організація харчування працівників ЗДО», «Організація видачі страв з харчоблоку на групи», «Організація дієтичного харчування дітей у ЗДО» (підготовка до семінарського заняття 2).	1,5 1,5 2,0
Тема 5. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях. Підбірка з мережі Інтернет 1-2 відео про факти порушення організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти та санкції, згідно діючого Законодавства стосовно порушників.	1,5 1,5 2,0
Тема 6. Система навчання співробітників з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у закладі дошкільної освіти (3 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях. Складання (добір) тексту інструкції для	1,5 1,5 2,0

дошкільної Освіти (2 год.).	проведення одного з видів інструктажу з вихователем ЗДО (тема – за вибором магістранта) (підготовка до семінарського заняття 3).	
Тема 7. Зміст роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (2 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та періодичних виданнях. Складання (добір) на допомогу вихователю циклограми планування освітньої роботи з дітьми на тиждень з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму (пора року і вікова група – за вибором магістранта) (підготовка до семінарського заняття 4).	1,5 1,5 2,0
Тема 8. Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях. Складання (добір) тексту бесіди з батьками дітей, які тільки-но зараховані до садочка на тему: «Організація медичного обслуговування дітей у нашому дошкільному закладі» (підготовка до семінарського заняття 5).	1,5 1,5 2,0
Тема 9. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти (2 год.).	Опрацювання нормативно-правових документів. Опрацювання статей у запропонованій літературі та фахових періодичних виданнях. Складання (добір) таблиць для фіксації ходу і результатів медико-педагогічного контролю (підготовка до семінарського заняття 6).	1,5 1,5 2,0
Разом за змістовий модуль : 22 години самостійної роботи.		Разом: 45 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Формою проведення модульного контролю передбачено комбіновану форму його проведення, що включає 2 блоки:

1. Виконання тестових завдань у кількості 20 шт.
2. Вирішення управлінської ситуації.

Розроблено 50 варіантів тестових завдань. Правильна відповідь студентом за кожне завдання тесту оцінюється 1 балом. Максимальна кількість балів за правильні відповіді завдань тестів – 20 балів.

Вирішення кейсу (управлінської ситуації) передбачає перевірку рівня правової компетентності студентів, володіння ними основами адміністративно-господарської діяльності директора закладу дошкільної

освіти. Оцінювання вирішення управлінської ситуації відбувається у діапазоні від 1 до 5 балів.

Орієнтовні тестові завдання.

1. Вкажіть термін, у який повинна зніматись проба медсестрою або іншою особою, призначеною наказом, з приготовлених страв кухарем ЗДО:

- а) за 1 год. до видачі страв для груп
б) за 40 хв. до видачі страв для груп
в) за 30 хв. до видачі страв для груп
г).....

Обґрунтуйте свою відповідь.

2.Оберіть, у які терміни дозволяється споживання вінегрету у ЗДО:

- а) з 01 вересня до 01 травня
б) з 01 жовтня до 30 травня
г).....

3. З поданого переліку оберіть форми роботи з дітьми дошкільного віку з питань безпеки життєдіяльності та попередження травматизму. Обґрунтуйте свою відповідь.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) інструктажі | д) спостереження |
| б) ігрова діяльність | е) екскурсії |
| в) самостійна діяльність | є) свята і розваги |
| г) індивідуальна робота | ж) заняття |

4. Зазначте, які види інструктажів необхідно проводити з дітьми дошкільного віку у ЗДО. Обґрунтуйте свою відповідь.

- | | |
|--------------------|--------------|
| а) вступні | г) наступні |
| б) повторні | д) тематичні |
| в) попереджувальні | е) ніякі |

5. Медичне обслуговування дітей у закладах дошкільної освіти, згідно діючого законодавства, повинно проводитись:

- а) на платній основі
б) на безоплатній основі
в) на договірній основі
г)

Обґрунтуйте свою відповідь.

6. Оберіть назву виду інструктажу з питань охорони праці у ЗДО, який проводиться з усіма працівниками регулярно, не рідше одного разу на квартал; проводиться з метою поновлення в пам'яті працівників основних позицій інструкції. Цей вид інструктажу проводиться безпосередньо на робочому місці цього працівників:

а) вступний
в) наступний
д) позаплановий
е).....

б) первинний
г) повторний
д) цільовий

Орієнтовні управлінські ситуації.

1. Проаналізуйте звернення батька дитини до директора закладу дошкільної освіти:

«- Не можу зрозуміти, чи годують дітей в цьому садочку? Як тільки мій син приходить ввечері додому, одразу біжить на кухню і просить їсти. Я плачу по квитанціям регулярно і немалі суми. Куди діваються ці гроші? Можливо мені доплачувати няні, щоб вона насипала йому у тарілку більше, ніж іншим дітям?»

Яку відповідь, обіймаючи посаду директора закладу дошкільної освіти, дали б ви батькові дитини? Розкрийте зміст діяльності директора щодо забезпечення збалансованого харчування дітей у ЗДО.

2.«Напередодні проведення весняної толоки з благоустрою території ЗДО, заступник директора з господарчих питань запросила до себе в кабінет підгрупу працівників закладу. Вони погодились на толоці обкопувати дерева та кущі на території садочка.

Завгосп вирішила з ними провести бесіду про дотримання цими працівниками Інструкції з охорони праці, а також уточнити ряд складових підготовки та проведення толоки».

Як називається ця бесіда з працівниками ЗДО? Розкрийте класифікацію та особливості проведення цих заходів з охорони праці у закладі дошкільної освіти. Обґрунтуйте свою відповідь.

3.«Біля віконечка видачі готових страв на групи зібралось кілька помічників вихователів для отримання обіду. У цей час по коридору

проходить директор ЗДО і бачить наступне: у Ольги Василівни з першої молодшої групи відсутня хусточка на голові, у Тетяни Петрівни з другої молодшої групи відсутня кришка на чайнику, у Марини Миколаївни зі старшої групи – на ногах - капці, типа «в'єтнамки», а Світлана Миколаївна з середньої групи замість відра для борщу принесла каструлю та привела з собою двох дітей чергових Богданчика та Маринку.

Директор заборонила шеф-кухарю видавати страви для груп до усунення порушень помічниками вихователів».

Проаналізуйте правомірність дій директора ЗДО. Розкрийте вимоги до отримання на харчоблоці та роздачі страв дітям у закладі дошкільної освіти. Обґрунтуйте свою відповідь.

4. Проаналізуйте звернення батька дитини середньої групи до вихователя:

«- Не можу зрозуміти, чому ви щодня просите дітей показати, що у них лежить в кишенях... Навіщо це вам потрібно? Я вважаю, що це – приниження гідності дітей! Мені теж вам показувати, що у мене лежить в кишенях?»

Чи правомірним було звернення батька до вихователя? Яку відповідь, обіймаючи посаду вихователя ЗДО, дали б ви батькові дитини? Розкрийте особливості організації роботи з батьками щодо безпеки життєдіяльності та попередження травматизму дітей.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма семестрового контролю – залік. Залік отримує студент за результатами опрацювання матеріалів змістового модуля впродовж семестра та виконання видів роботи, передбачених програмою, а саме: відвідування лекцій і семінарських занять, роботи на лекціях (за технологією «перевернутого класу») та семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи та виконання двох модульних контрольних робіт.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

Змістовий модуль з ПМК:	$127 : 100 = 1,27$
Студент набрав	84 бали
Розрахунок	$84 : 1,27 = 66,1$
Оцінка за шкалою ECTS	«достатньо»

Розподіл балів, які отримують студенти зі змістового модуля

«Управління адміністративно-господарською діяльністю»

Разом: 60 год.: лекції -12 год., семін. заняття - 12 год., самост.

робота - 22 год., МКР - 4 год., сем. к/р - 10 год.

Поточне тестування і самостійна робота									Сума 100
T.1.	T.2.	T.3.	T.4.	T.5.	T.6.	T.7.	T.8.	T.9.	
5	6	17	7	6	16	6	7	7	
МКР №1 – 25 б.				МКР №2 – 25 б.					
Максимальна кількість балів за змістовий модуль – 127 (коефіцієнт – 1, 27) До розрахунку взято 2 семінарських заняття									

8. Рекомендовані джерела

Основні (базові)

- 1.Бодненко Д.М., Жильцов О.Б., Лещинський О.Л., Мазур Н.П. Моніторинг навчальної діяльності : навч. посібн. / Д.М.Бодненко, О.Б.Жильцов, О.Л.Лещинський, Н.П.Мазур. – К.: Київськ. ун-т. ім. Б. Грінченка, 2014. – 276 с.
- 2.Гриневич Л., Андрюшина О. Моніторинг якості освіти: Вітчизняний і зарубіжний досвід: анотований бібліограф. Показчик / Л.Гриневич, О.Андрюшина. - К.: Київськ. ун-т. ім. Б. Грінченка, 2011. – 92 с.
- 3.Управление качеством образования / под ред. М.Пташника.-М.: Пед. общ. Рос.- 2006.-448 с. <https://www.twirpx.com/file/976525/>
4. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 365 с. https://library.udpu.edu.ua/library_files/6381_01.pdf
- 5.Черниш А.П. Менеджмент освіти: Навч. посіб. – К.: Вид. «Університет» КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2008. – 49с. http://elibrary.kubg.edu.ua/7034/1/A_Chernysh_NP_OM_IS.pdf

Додаткові:

- 1.Адміністративно-господарська діяльність в ДНЗ / упор. Т.Г.Чала, Л.А.Швайка.- Х.: Вид. гр. «Основа», 2008. – 320 с.
- 2.Коваленко О. Моніторинг якості дошкільної освіти та підготовка майбутніх педагогів до його здійснення / О.Коваленко / Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти [Навч.- метод. посібн.] / за заг. ред. Н.В.Кудикіної. / [Укл.: О.В.Коваленко, О.В.Мартинчук] - К.: Київськ. універ. імені Бориса Грінченка, 2011.- С.113-124.
- 3.Крутій К. Л. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі : Монографія / К. Л. Крутій. – Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2010. – 172 с.
- 4.Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей // Практика управління дошкільним закладом.- 2014.- № 6.- С. 25-31.

5. Організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах / укл. Омеляненко Н., Панасюк Т., Савінова Н. – К.: МЦФР, 2018. – 256 с.
6. Про охорону праці дбай – нормативні документи знай // Практика управління дошкільним закладом. – 2018. - №2. - С.7-10.
7. Розподіляємо між працівниками обов'язки з охорони праці та безпеки життєдіяльності // Практика управління дошкільним закладом. – 2018. - №4. - С.20-23.
8. Розслідування нещасних випадків з дітьми // Практика управління дошкільним закладом. – 2017. - №11. - С.39-42.
9. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів: вивчаємо документ за 5 хвилин // Практика управління дошкільним закладом. – 2018.- №2. – С. 62-65.
10. Швачова О. Ні холодно, ні жарко, або температурний режим у закладі дошкільної освіти / О.Швачова // Практика управління дошкільним закладом.- 2017.- № 10.- С. 43-47.

Нормативно-правові документи:

1. Закон України «Про дошкільну освіту»
<http://osvita.ua/legislation/law/2234/>
2. Закон України «Про охорону праці»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
3. Порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі (Постанова Кабінету Міністрів України 14.06.2002 р. № 826).
<https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/826-2002-%D0%BF>
4. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України 24.03.2016) http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28693.html
5. Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН України 17.04.2006 р.)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0523-06>

6. Інстр.-метод. рекомендації МОН України «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навч. році»
<https://base.kristti.com.ua/?p=6959>

7. Інстр.-метод. рекомендації МОН України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (02.09.2016 р.). <https://imzo.gov.ua/2016/09/08/list-mon-vid-02-09-2016-1-9-456-shhodo-organizatsiyi-fizkulturno-ozdorovchovi-roboti-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah/>

8. «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (лист МОН України 16.03.2012 р.).
<http://www.kharkivosvita.net.ua/document/2628>

9. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН України 26.12.2017)
<https://pon.org.ua/novyny/6218-nova-redakcyia-polozhennya-pro-organizaciyu-roboti-z-ohoroni-prac-v-zakladah-osviti.html>

10. Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі (наказ МОН України 30.08.2005 р.)
<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1090-05>

11. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 р. № 15).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05>

12. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України (наказ МОН України 18.04. 2006 р. № 304). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-06>

9. Додаткові ресурси

1. Матеріали сайту Міністерства освіти і науки України
<https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita>
2. Матеріали сайту Інституту модернізації змісту освіти МОН України
<https://imzo.gov.ua/>
3. Матеріали сайту Асоціації працівників дошкільної освіти України
<http://www.doshkillia.ua/>
4. Матеріали сайту Департаменту освіти і науки м.Києва
<http://don.kievcity.gov.ua/>
5. Електронний репозиторій публікацій професорсько-викладацького колективу Київського університету імені Бориса Грінченка
<http://elibrary.kubg.edu.ua/>
6. Матеріали сайту Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка <http://ippo.kubg.edu.ua/>
7. Матеріали сайту <https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/>

